



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Ester Gelsing Kinderopvang/AllesKIDS (KDV)  
Koningin Wilhelminastr 10  
7031 AC Wehl  
Registratienummer 157643359

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Doetinchem
Datum inspectie:	11-07-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	31-07-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	13
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>15</b>
OPVANGGEGEVENS .....	15
GEGEVENS HOUDER .....	15
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>15</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	15
PLANNING .....	15
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>16</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## Beschouwing

Kinderdagverblijf AllesKIDS is onderdeel van Ester Gelsing Kinderopvang. Dit kinderdagverblijf bevindt zich in hetzelfde pand als de basisschool.

Er is een verticale dagopvanggroep en 2 peuterspelgroepen.

De peuterspelgroepen zijn VE gesubsidieerd.

### **Inspectiegeschiedenis:**

02-09-2013: opening kinderdagverblijf AllesKIDS;

09-01-2014: inspectie na registratie;

02-04-2015: jaarlijks onderzoek, aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan;

13-06-2016: jaarlijks onderzoek, wederom wordt aan de onderzochte voorschriften voldaan;

27-09-2017: jaarlijks onderzoek, wederom wordt aan de onderzochte voorschriften voldaan;

25-09-2018: jaarlijks onderzoek, wederom wordt aan de onderzochte voorschriften voldaan;

### **Voortgang:**

KDV Ester Gelsing Kinderopvang/AllesKIDS voldoet tijdens dit inspectie-onderzoek aan de onderzochte wettelijke voorschriften.

Een nadere toelichting staat in het onderstaande rapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

### **Pedagogisch beleid**

Ester Gelsing beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Deze is terug te vinden op de website.

Daarnaast is er een werkplan.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het plan en handelen conform het beleid.

### **Pedagogische praktijk**

#### **In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:**

*Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.*

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven:

#### Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie vond in de ochtend plaats. Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Spel- en ontwikkelingsactiviteiten/vrij spelmoment;
- Verschonen;
- Buiten spelen, de groepen zijn gezamenlijk buiten.

#### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Respectvolle intimiteit:*

Op meerdere momenten is geobserveerd hoe beroepskrachten vanzelfsprekend en gepast contact hebben met de kinderen verbaal en lichamelijk. Kinderen komen bij beroepskrachten om aandacht. Er wordt geknuffeld en samen gelachen, waarna kinderen weer terugkeren naar het spel waar ze mee bezig waren.

*Aandacht:*

Ook tijdens het verschonen reageert de beroepskracht op de reacties van de kinderen. Ze benoemt wat ze zal gaan doen (ik ga je shirt uittrekken) en ze benoemt de reacties van het kleine kind: 'Dat vind jij niet zo fijn hè?' Ze sust en praat zacht tegen het kind. Het kindje reageert ook door non-verbale uitdrukkingen en geluidjes.

#### **Ontwikkeling van persoonlijke competentie**

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

*Doelgericht aanbod:*

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. Buiten wordt er gespeeld met zand en modder, bij de zandtafel en in de zandbak. Er zijn 'modderweken' op de kinderopvang. Kinderen van de peutergroep en de verticale groep zijn samen buiten. De beroepskracht staat met de kinderen bij de moddertafel. Ze praat met de kinderen over de modder:

'Dit voelt anders dan wat er in de andere bak zit hè?' : verschil voelen tussen substantie, zand en modder.

'Welke dieren houden ervan in de modder te rollen?' , de beroepskracht heeft allerlei dieren, die ze in de bak met modder kan verstoppen en waar de kinderen mee kunnen spelen.

Een kind vindt het heel vies. De beroepskracht stimuleert het kind toch om mee te doen. Het kind krijgt een verfschort om. 'Kom maar!' 'Wil je de muis pakken?' Kind doet het niet.

De beroepskracht zegt: 'Zal ik 'm pakken?' Ze pakt de muis en het kind krijgt de muis. Het kind roept: 'nee!' en gooit de muis terug in de modder. De beroepskracht maakt er een spel van. 'Doe je hem weer terug in de modder! En wie is dit? Aap! Mag aap ook terug in de modder? Mag jij doen. Geeft het kind de speelgoed aap.' Het kind doet het. 'Blub!' 'Nat!' Ja, nat, daarvan wordt je nat. En van de regen wordt je nat.'

Het kind aarzelt nog steeds. Wil wel graag wat pakken. De beroepskracht geeft het kind een schepje. 'Je kunt ze ook met een schepje zoeken.'

Er zijn meerdere kinderen die in eerste instantie niet willen. Maar gedurende de tijd toch nieuwsgierig komen kijken en aansluiten.

De kinderen genieten volop. Ze lachen, ontdekken wat ze met modder kunnen doen. Ontdekken bijvoorbeeld wat er gebeurt als modder opdroogt op je huid.

*Verticale groep:*

Er is een heel bewust speelgoedbeleid. Er wordt doelgericht speelgoed op ooghoogte in de ruimte gelegd en ook in de boxen krijgen de kinderen 1 of 2 stukken speelgoed. Op die manier worden kinderen niet overprikkeld. Kinderen kunnen zich concentreren op bepaald speelgoed en hier betrokken mee spelen.

**Conclusie:**

Ester Gelsing/AllesKIDS biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

**Voorschoolse educatie**

KDV Ester Gelsing/Alleskids is een VE gesubsidieerde locatie. De VE wordt aangeboden in de peuterspelgroepen.

**Peutergroep en VE**

De peuterspelgroep is op alle ochtenden geopend . De standaardtijden voor een ochtend zijn 8.30 uur tot 12.00 uur. Hiermee omvat het VVE-aanbod ten minste 10 uur volgende wettelijke eis. Kinderen met VE-indicatie komen 4 ochtenden en krijgen daarmee 14 uur VE-aanbod, zoals de gemeente Doetinchem vereist.

De peuterspelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Voor de voorschoolse educatie wordt de methode **Startblokken** gebruikt. Dit is een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

**Pedagogisch beleidsplan**

In het beleidsplan en het werkplan voor de peuteropvang, heeft de houder de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling en de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd, beschreven.

Er wordt gewerkt met thema's die uitgewerkt zijn volgens het format van Startblokken, zodat alle aspecten van de ontwikkeling aan bod komen. De ruimte wordt hierop aangepast en ingericht. Momenteel zijn de modderweken in volle gang. Kinderen zijn met modder en water aan het spelen buiten. De beroepskrachten verstoppertjes in de modder die de kinderen dan kunnen vinden, voelen en schoonmaken.

**Ouderbetrokkenheid**

Ouders worden mondeling geïnformeerd bij halen en brengen en middels individuele gesprekken. Daarnaast is er een themanieuwsbrief, waarin het thema wordt geïntroduceerd, boekentips en andere tips voor thuis worden gegeven en een woordenlijst.

**Kwalificatie beroepskrachten**

Van de beroepskrachten is aangetoond dat zij beschikken over:

- een getuigschrift van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevraagd cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening;
- een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

**Opleidingsplan**

De houder heeft een VVE-opleidingsplan vastgesteld. In het plan wordt duidelijk dat er wordt geëvalueerd en aangepast waar nodig. Voor de beroepskrachten is duidelijk op welke wijze zij middels het opleidingsaanbod, hun VVE-kennis en vaardigheden op peil houden.

**Conclusie:**

Aan de voorschriften met betrekking tot de voorschoolse educatie wordt voldaan.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Nieuwsbrieven
- Plaatsingsoverzicht
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (peuteropvang januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

## **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

### **Beroepskrachten locatie**

De beroepskrachten op de locatie tijdens het inspectiebezoek zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

## **Opleidingseisen**

### **Kwalificatie beroepskrachten**

Uit een steekproef onder de beroepskrachten werkzaam op de locatie, blijkt dat de medewerkers in het bezit van een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker**

Bij Ester Gelsing Kinderopvang is de functie verdeeld over 3 personen. De houder is pedagogisch beleidsmedewerker. Zij voldoet aan de kwalificatie-eisen voor pedagogisch beleidsmedewerker.

Er zijn 2 beroepskrachten aangesteld als coaches:

- 1 beroepskracht is inmiddels gekwalificeerd middels een aanvullende branche-erkende opleiding;
- 1 beroepskracht volgt een opleiding. Zij is aangesteld voor 1-1-2019 als coach bij de organisatie. Indien zij voor de opleiding is ingeschreven voor 1-1-2019, geldt een overgangsbepaling: *'Overgangsbepaling: Voor de (kandidaat)werknemer die voor 01-01-2019 is ingeschreven voor een opleiding conform A én voor 01-01-2019 wordt aangesteld in functie waarop deze kwalificatie-eis van toepassing is geldt een overgangstermijn van twee jaar, met einddatum 01-01-2021, om aan de eis van het vereiste diploma/getuigschrift te voldoen.'*

De voorwaarde *'Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.'* is nog niet beoordeeld door de toezichthouder, de houder heeft nog heel 2019 om aan het voorschrift te voldoen.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de week van de inspectie (week 28) is de verhouding tussen het aantal kinderen en het aantal medewerkers op de groepen:

	groep:	aantal kinderen:	aantal beroepskrachten:	volgens 1ratio:
maandag	verticale groep	7	2	in orde
	peuterspelgroep 2-4	13	2	in orde
	peuterspelgroep 3-4	7	1	in orde
dinsdag	verticale groep	8	2	in orde
	peuterspelgroep 2-4	13	2	in orde
	peuterspelgroep 3-4	8	1	in orde
woensdag	verticale groep	6	2	in orde
	peuterspelgroep 2-4	8	1	in orde
	peuterspelgroep 3-4	-	-	in orde
donderdag	verticale groep	7 (waarvan 3 0-jarigen)	2	in orde
	peuterspelgroep 2-4	16	2	in orde
	peuterspelgroep 3-4	8	1	in orde
vrijdag	verticale groep	5	1	in orde
	peuterspelgroep 2-4	13	2	in orde
	peuterspelgroep 3-4	-	-	in orde

De aantallen kinderen op de **verticale** groep zijn de hele dag niet hetzelfde. Er worden tussendoor kinderen opgehaald en gebracht. Hiermee wordt rekening gehouden in de inzet van de beroepskrachten. Ook wordt er gekeken naar het aantal 0-jarigen dat op deze groep wordt opgevangen.

De **peuterspelgroep voor 3-4 jarigen** is gesloten op woensdag en vrijdag.

### **Conclusie:**

Het aantal beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen is volgens de voorschriften.

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

### **Inleiding**

Per 1 januari 2019 dient de houder jaarlijks de wijze te bepalen waarop het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeeld wordt over de verschillende kindercentra. Het gaat om de verplichte rekenformule (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers) die is opgenomen in Bijlage 2, als bedoeld in de artikelen 8, tweede lid, en 17, tweede lid, van het Besluit kwaliteit kinderopvang. De houder dient de verdeling zodanig vorm te geven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. De houder dient dit schriftelijk vast te leggen en dit inzichtelijk te maken voor de beroepskrachten en ouders.

### **Beschrijving van de inzet pedagogisch beleidsmedewerkers door Ester Gelsing**

In het beleidsplan is het volgende opgenomen:

*Pedagogisch beleidsmedewerkers dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en hebben twee belangrijke taken. Ze houden zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Anderzijds coachen ze pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden. Ester Gelsing Kinderopvang heeft gekozen voor twee aparte functies binnen haar organisatie. Ester Gelsing schrijft het beleid en bewaakt deze. Daarnaast zijn er twee Pedagogisch coaches aangesteld. Zij zorgen voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Zij begeleiden en traint de medewerkers bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching.*



### **Hoe worden ouders geïnformeerd**

De oudercommissie is op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen met betrekking tot de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches. Ouders zijn daarop geïnformeerd via de nieuwsbrief van Ester Gelsing. Ook de verandering betreffende 1 van de coaches is gemeld aan de ouders. Daarnaast is er een beschrijving opgenomen in het pedagogisch beleidsplan, zoals hierboven vermeld.

### **Stand van zaken**

De kwalificatie van de pedagogisch beleidsmedewerker en de coach voldoen volgens de CAO en/of vallen onder een overgangsregeling.

De urenberekening zoals aangeleverd door de organisatie komt met de verplichte rekenformule wat betreft de beleidsuren. De verplichte rekenformule is 50 uur per in het LRK geregistreerde locatie. Voor Ester Gelsing is dat 150 uur aan beleidsuren.

De berekening van het aantal FTE is gedaan op basis van de laatste maanden van het voorgaande jaar, op basis van de daadwerkelijk ingezette uren. De coachingsuren zijn hierop gebaseerd. De coaching is gestart door door middel van gesprekken met beroepskrachten wensen en behoeften in kaart te brengen, vervolgens zullen hier begeleidingsplannen uit voort komen. Op basis hiervan zal ook een goede verdeling plaatsvinden van de coachingsuren.

### **Conclusie:**

Het voorschrift is niet beoordeeld.

De houder heeft heel 2019 de tijd om te voldoen aan de eisen omtrent de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er zijn momenteel 3 stamgroepen op het kinderdagverblijf van kindercentrum Het Timpaan:

- kinderopvanggroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar;
- peuterspelgroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar;
- peuterspelgroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 3-4 jaar.

De stamgroepen hebben elk hun eigen stamgroepruimte.

Op rustige dagen kunnen stamgroepen worden samengevoegd, zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

### **Conclusie:**

De stabiliteit van de opvang voor de kinderen wordt gewaarborgd.

### **Gebruikte bronnen**

- Pedagogisch werkplan (peuteropvang januari 2019)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Ester Gelsing Kinderopvang/AllesKIDS  
Aantal kindplaatsen : 48  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Mevr. E.D. Gelsing-Heinen  
KvK nummer : 09144983  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. A de Vries

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Doetinchem  
Adres : Postbus 9020  
Postcode en plaats : 7000 HA DOETINCHEM

### Planning

Datum inspectie : 11-07-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 29-07-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 31-07-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-08-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-08-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 08-08-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.