



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Ester gelsing Kinderopvang/AllesKIDS (KDV)

Koningin Wilhelminastraat 10

7031 AC Wehl

Registratienummer 157643359

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Doetinchem
Datum inspectie:	15-06-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-07-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	14
Gegevens voorziening	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD).....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	16
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf AllesKIDS is onderdeel van Ester Gelsing Kinderopvang. Dit kinderdagverblijf bevindt zich in hetzelfde pand als de basisschool.

Er is een verticale dagopvanggroep en 2 peuterspelgroepen.

De peuterspelgroepen zijn VE gesubsidieerd.

Inspectiegeschiedenis:

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken van 2014-2019 wordt er aan de onderzochte voorschriften voldaan.

2020: vanwege de corona pandemie heeft er geen inspectie-onderzoek plaatsgevonden

Bevindingen:

Wederom voldoet de locatie aan de onderzochte wettelijke voorschriften.

Een nadere toelichting staat in het onderstaande rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Ester Gelsing beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan voor de organisatie.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het beleidsplan en handelen conform het beleid.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. De observatie heeft in aangepaste vorm plaatsgevonden in verband met de corona pandemie.

Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven:

Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie vond in de ochtend plaats. Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Buitenspelen;
- Eetmoment groepen.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

De kinderen van de peuterspelgroep spelen buiten. Een deel van de kinderen is aan het verven met rood en bruin. Er is een grote boot gemaakt van karton, die door de kinderen gezamenlijk wordt geverfd. De kinderen willen graag verven. Dit doen ze om de beurt. Een kind wat nog meer wil verven, mag dat als een ander kind klaar is. Dit wordt door de beroepskracht uitgelegd. Een ander deel van de kinderen doet een evenwichts-/ motoriek activiteit. Er zijn verhogingen op de grond gelegd, waar kinderen met en zonder hulp overheen lopen. De kinderen worden begeleid en gestimuleerd door de beroepskracht om er overheen te lopen.

Op de verticale groep zitten de kinderen aan tafel te eten. Het is een gezellig onderonsje. De beroepskrachten benoemen wat ze zien en wat er gebeurt. Ze stimuleren de kinderen om te eten: 'Kijk eens X. je hebt nog een lekker broodje kaas!' Een kind zwaait naar mij. De beroepskracht zegt: 'Ga je zwaaien X?'

Ontwikkeling van sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact:

Na de activiteit doet de beroepskracht samen met een kind een liedje met gebaren. Andere kinderen raken ook enthousiast en de groep wordt steeds groter. De beroepskracht daagt de kinderen uit om zelf liedjes te bedenken of een variatie op het liedje. Diverse liedjes komen aan bod: Roodkapje, We maken een kringetje en voetje, voetje, voetje... Een kind laat merken dat het mee wil doen, maar komt niet. De beroepskracht zegt: 'Wie gaat X ophalen?' Een kind doet dit. Dan vraagt ze: 'Wie gaat X een hand geven.' X wordt opgenomen in de kring.

Conclusie:

Ester Gelsing Kinderopvang/ AllesKIDS biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Voorschoolse educatie

KDV Ester Gelsing/Alleskids is een VE-gesubsidieerde locatie. De VE wordt aangeboden in de peuterspelgroepen.

Peutergroep en VE

De peuterspelgroep is op alle ochtenden geopend. De standaardtijden voor een ochtend zijn 8.30 uur tot 12.30 uur. VVE-geïndiceerde peuters krijgen in ieder geval vanaf de leeftijd van 2,5 jaar 4 dagdelen aangeboden in de week, voor 40 weken in het jaar. Daarmee waarborgt de houder het voorgeschreven aanbod van in totaal 960 uur. Dit heeft de houder vastgelegd in het pedagogisch werkplan van de locatie.

De peuterspelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Voor de voorschoolse educatie wordt de methode **Startblokken** gebruikt. Dit is een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Pedagogisch beleidsplan

In het beleidsplan en het werkplan voor de peuteropvang, heeft de houder de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling en de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd, beschreven.

Thema en inrichting

Er wordt gewerkt met thema's die uitgewerkt zijn volgens het format van Startblokken, zodat alle aspecten van de ontwikkeling aan bod komen. De ruimte wordt hierop aangepast en ingericht. Momenteel is het thema 'Piraten'. Dit thema is uitgewerkt. De ruimte wordt gedurende het thema steeds verder ingericht. Er wordt samen met de kinderen een boot geveerd, die steeds verder vorm krijgt. Daarnaast zijn er bijvoorbeeld verkleedkleden beschikbaar, zo is er voor elk kind een piratenpet. Een uitwerking van het thema is gezien. Alle aspecten krijgen een plek binnen het thema en de doelen staan duidelijk omschreven. Voor de kinderen die extra of andere uitdaging nodig hebben is, voortbordurend op het thema een extra plan van aanpak geschreven. Hierin worden activiteiten beschreven passend bij de activiteiten doelen uitgewerkt binnen het thema.

Spel

In het plan wordt duidelijk weergegeven op welke manieren activiteiten worden gedaan en met welk doel. Over spel staat bijvoorbeeld:

Spelactiviteiten die in Startblokken van Basisontwikkeling aan bod komen zijn:

- spel waarin het maken van contact centraal staat;
- spel met ongevormde materialen, zoals zand, water, speelklei;
- spel met kosteloze materialen en natuurmaterialen;
- spel waarin gebouwd en geconstrueerd wordt;
- spel waarin rollen worden ingevuld en spelscripts tot stand komen;
- spel met lezen, schrijven en rekenen & wiskunde.

Dit is terug te zien in het ontwerpschema en op de locatie. Zo zijn er bijvoorbeeld schatkaarten, wordt er van karton een boot geknutseld, groot genoeg om later rollenspellen te stimuleren en is er andere kosteloos materiaal dat klaar ligt voor een activiteit.

Volgsysteem

Er wordt gewerkt met Edumap (eerder: OVM). Een digitaal systeem waarbij kinderen worden geobserveerd en ontwikkelingslijnen worden uitgewerkt. Dit vormt de basis van plannen en doelen. Tevens is het een insteek voor de gesprekken met ouders om onder andere het ontwikkelingsverloop te bespreken.

Ouderbetrokkenheid

Ouders worden mondeling geïnformeerd bij halen en brengen en middels individuele gesprekken. Daarnaast is er een themanieuwsbrief, waarin het thema wordt geïntroduceerd, boekentips en andere tips voor thuis worden gegeven en een woordenlijst.

Kwalificatie beroepskrachten

Van de beroepskrachten is aangetoond dat zij beschikken over:

- een getuigschrift van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening;
- een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld. In het plan wordt duidelijk dat er wordt geëvalueerd en aangepast waar nodig.

De houder heeft het opleidingsplan aan de toezichthouder toegelicht.

Voor de beroepskrachten is duidelijk op welke wijze zij middels het opleidingsaanbod, hun VVE-kennis en vaardigheden op peil houden. Er wordt gewerkt met 'Van Beeld Naar Beter'. Alle beroepskrachten kunnen zo hun individuele coaching en ontwikkeling bijhouden. Dit kan voor de VVE-beroepskrachten toegespitst worden naar VVE gerelateerde casuïstiek en ontwikkeling. Daarnaast ontstaan er vanuit deze systematiek organisatiebrede ontwikkelvragen. Er zal daarom bijvoorbeeld ingezet worden naar training/scholing wat betreft 'drama'. Daarnaast wordt een externe gevraagd om naar de speelhoeken te kijken op de VE-groepen.

Conclusie:

Aan de voorschriften met betrekking tot de voorschoolse educatie wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (week 22-24)
- Personeelsrooster (week 22-24)
- Pedagogisch werkplan (pedagogisch werkplan Peuteropvang Het Timpaan, aangeleverd 22 juni 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (opleidingsplan 2020-2025, pedagogisch werkplan Peuteropvang (z.b.))
- Opleidingen matrix werknemers;
- Themautwerking;
- Plan van aanpak zorg en plus peuterspelgroep;
- Aanvulling 960 uur via de mail 3 juli 2021.

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beroepskrachten locatie

Uit een steekproef onder de beroepskrachten op de locatie tijdens het inspectiebezoek, blijkt dat beroepskrachten zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

Conclusie

Aan de onderzochte voorschriften wordt voldaan.

Opleidingseisen

Kwalificatie beroepskrachten

Uit een steekproef onder de beroepskrachten werkzaam op de locatie, blijkt dat de medewerkers in het bezit van een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker

Bij Ester Gelsing Kinderopvang is de functie verdeeld over 3 personen. De houder is pedagogisch beleidsmedewerker. Zij voldoet aan de kwalificatie-eisen voor pedagogisch beleidsmedewerker. Er zijn 2 beroepskrachten aangesteld als coaches, zij hebben beide passende opleidingen overlegd aan de toezichthouder.

Conclusie

Aan de onderzochte voorschriften op dit onderdeel is voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens week 23 is de verhouding tussen het aantal kinderen en het aantal medewerkers op de groepen:

week 21	groep	aantal kinderen ochtend/middag	aantal beroepskrachten ochtend/middag	volgens 1ratio
maandag	kinderdagverblijfgroep (KDV) 0-4 jarigen	6/13	2/3	in orde
	Peuterspelgroep 1 (PSG1) 2-4 jarigen	15/4 (middag - 14.00 uur)	2/1	in orde
	Peuterspelgroep 2 (PSG2) 3-4 jarigen	4	1	in orde
dinsdag	KDV	5/12, waarvan 2 0-jarigen	2/2	in orde
	PSG1	14/4	2/1	in orde
	PSG2	2	1	in orde
woensdag	KDV	5/9, waarvan 2 0-jarigen	2/2	in orde
	PSG1	12/4	2/1	in orde
	PSG2	-	-	-
donderdag	KDV	2/7, waarvan 1 0-jarigen	1/2	in orde
	PSG1	15/6	2/1	in orde
	PSG2	2	1	in orde
vrijdag	KDV	4/8	1/2	in orde
	PSG1	16/5	2/1	in orde
	PSG2	-	-	-

Volgens de planningslijsten die zijn ingezien van andere weken, is hetzelfde patroon te zien. Er wordt voldoende personeel ingezet voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen.

De aantallen kinderen op de verticale groep zijn de hele dag niet hetzelfde. Er worden tussendoor kinderen opgehaald en gebracht. Hiermee wordt rekening gehouden in de inzet van de beroepskrachten. Ook wordt er gekeken naar het aantal 0-jarigen dat op deze groep wordt opgevangen. De PSG 2 is gesloten op woensdag en vrijdag.

Conclusie

Het aantal beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen is volgens de voorschriften.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er zijn momenteel 3 stamgroepen op het kinderdagverblijf van kindercentrum Het Timpaan:

- kinderopvanggroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar;
- peuterspelgroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar;
- peuterspelgroep, met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 3-4 jaar.

De stamgroepen hebben elk hun eigen stamgroep ruimte. Op rustige dagen kunnen stamgroepen worden samengevoegd, zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

De stabiliteit van de opvang voor de kinderen wordt gewaarborgd.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 22-24)
- Personeelsrooster (week 22-24)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Ester gelsing Kinderopvang/AllesKIDS
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Mevr. E.D. Gelsing-Heinen
KvK nummer	: 09144983
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. A de Vries

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Doetinchem
Adres	: Postbus 9020
Postcode en plaats	: 7000 HA DOETINCHEM

Planning

Datum inspectie	: 15-06-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 02-07-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 08-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 09-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 09-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 14-07-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.